

2023年度 実習先募集案内

1・2年生向け 夏季インターンシップ



TOKYO METROPOLITAN UNIVERSITY

東京都立大学

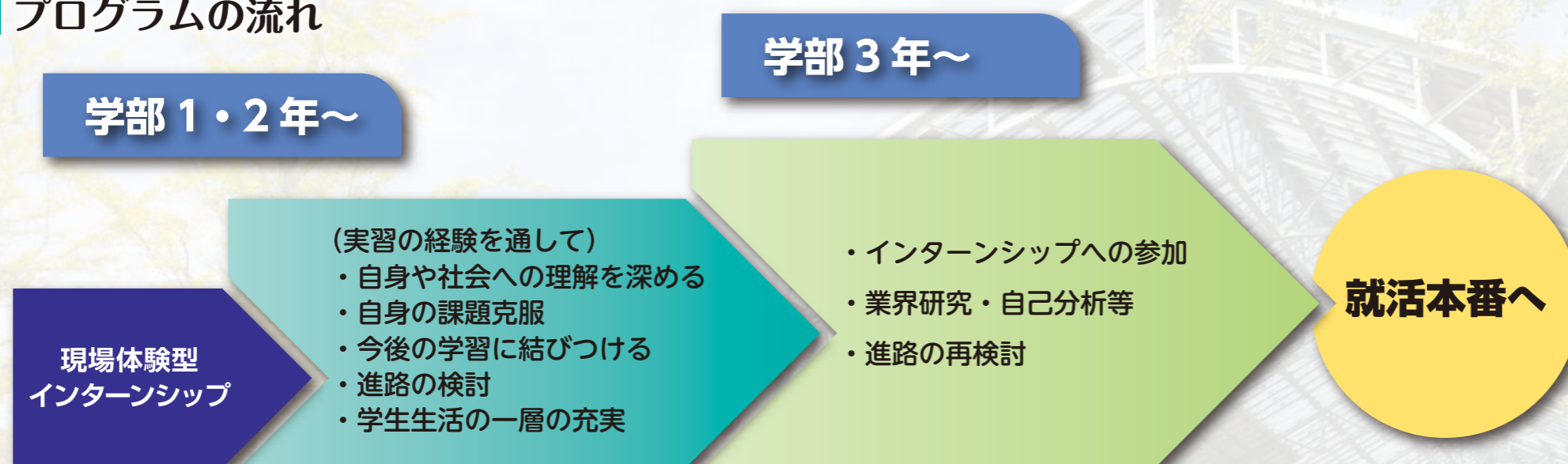
東京都立大学 現場体験型インターンシップ

学生たちが踏み出す社会への第一歩に、 ご協力ください。

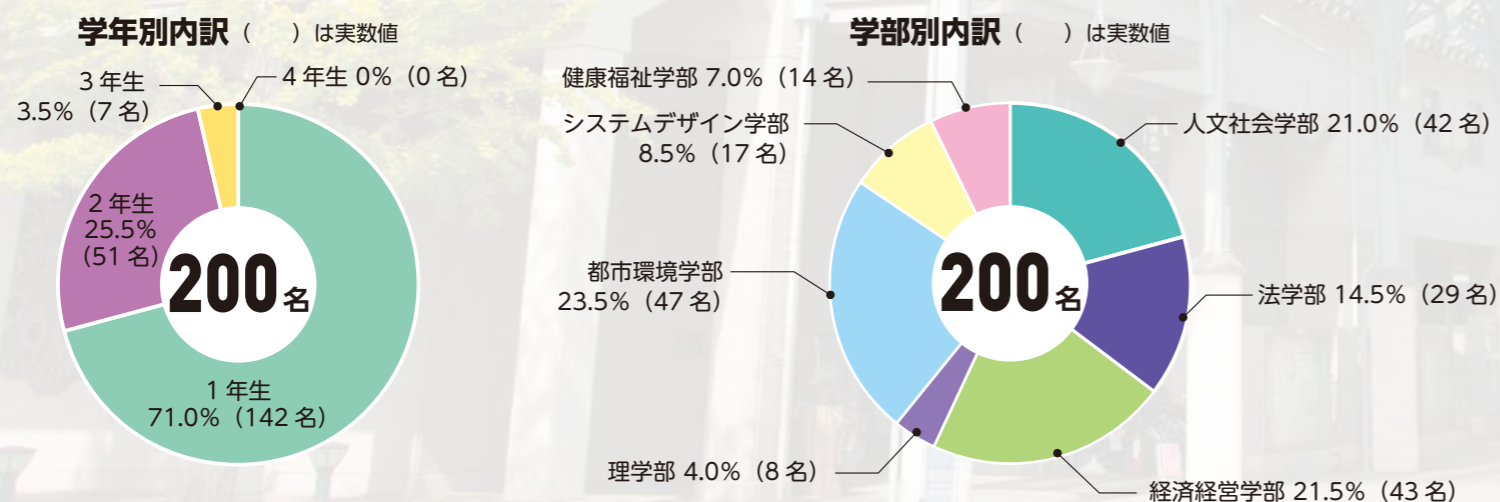
「現場体験型インターンシップ」は、東京都立大学が2005年の開学時から実施する、全学部生が対象となるキャリア教育科目（正課授業の体験型科目）です。全学部生が対象ながらも、履修学生の9割強が1・2年生で構成されている点が特長です。

学生は、実習先に関する事前調査やグループワーク、職場の一員になるための準備など、全3回の事前学習を経て、5～10日間の夏季実習に参加。大学生生活の早い時期から、自身の興味・関心のある実習先での現場実習を通して、大都市東京が抱える課題や自分自身の課題について認識を深め、社会人として必要な基礎的コミュニケーション能力の養成や、実習後の大学での学修に反映することをめざします。

プログラムの流れ



履修学生の内訳 [2022年度実績]



東京都立大学について

2005年4月に、都立の4大学を統合し、首都大学東京として発足した本学は、教育、研究、社会貢献そして国際化など様々な領域において革新的な努力を重ね、幅広い学問分野を持つ総合大学として着実に発展を遂げてまいりました。

そして2020年4月、技術革新と産業構造の変化、グローバル化等によって社会構造が大きく変化し、高等教育機関に求められる役割が益々大きなものになりつつある中、大学名称を「東京都立大学」へと変更。

これを機に、教育・研究力に一層磨きをかけるとともに、その成果をこれまで以上に東京都に還元するなど、世界有数の大都市である東京都が設置する唯一の総合大学として、更なるプレゼンスの向上に取り組んでまいります。

学部・学科と学びの領域

| | |
|------------|---|
| 人文社会学部 | 人間社会学科 人文学科 |
| 法学部 | 法学科 |
| 経済経営学部 | 経済経営学科 |
| 理学部 | 数理科学科 物理学科 化学科 生命科学科 |
| 都市環境学部 | 地理環境学科 都市基盤環境学科 建築学科 環境応用化学科 観光科学科 都市政策科学科 |
| システムデザイン学部 | 情報科学科 電子情報システム工学科 機械システム工学科 航空宇宙システム工学科 インダストリアルアート学科 |
| 健康福祉学部 | 看護学科 理学療法学科 作業療法学科 放射線学科 |

現場体験型インターンシップ プログラム内容



履修学生の声

(2022年度アンケートより)

◆公務員の1週間にわたるインターンシップに参加できる機会はなかなかなく、実際に働くこと、働いている人の意見を聞くことで公務員を目指したくなりました。
【東京都総務局・法学部2年】

◆市役所でのインターンシップを体験しましたが、自分が遂行した業務が市民の皆さんに影響を与えるのだという責任感や緊張感を持って作業をすることで、働くということはどういうことかという良いシミュレーションになりました。
【青梅市・法学部2年】

◆アルバイトでは出来ないような体験をさせてもらうことができました。また、各業務が上手く連携することで施設運営が成り立っていることを実感することができました。
【(公財)東京都スポーツ文化事業団 東京武道館・経済経営学部2年】

◆他のメンバーとともに1つの広告文を作成しました。役割を分担しながら意見を交換し合う中で、協調性やメンバーの1人としての責任感を得ることができたと感じています。
【株メディアハウスホールディングス・経済経営学部1年】

◆自分に足りない部分や、改善するべき部分をはっきりと自覚することができました。また、働くということに関する理解度が増し、世の中の働いているすべての人に尊敬の念を抱くようになりました。
【リゾートトラスト株・法学部1年】

◆実習先の仕事内容を体験し社内の方と様々な会話をしたことで、実際に働くイメージをつかむことができました。今後の大学の勉強をさらに頑張ろうと思います。
【リオン株・システムデザイン学部1年】



実習レポート

※履修学生の所属学部・学科・コース名は履修当時のものです。

大学で学んでいることが 社会で役立っていることを実感しました

実習先 東京都建設局 第六建設事務所

このインターンシップに参加するまでは、建設局の業務は道路や河川での技術的なものが主とと思っていましたが、道路における不法占有の取り締まりや用地取得に向けた住民との対話など、道路の安全や公正な使用のために、地道で幅広い業務を行っていることを知りました。就職を意識して参加したインターンシップですが、大学で学んでいることがいかにして社会で役立っているのかを実感。将来の進路選択に向けて、大学での学びをより一層頑張ろうと思いました。

(都市環境学部 都市基盤環境学科 2年)

| | |
|-----|------------------------|
| 1日目 | ガイダンス、道路・河川事業説明、水防業務説明 |
| 2日目 | 現場実習(河川、道路) |
| 3日目 | 道路監察実習、河川監察実習 |
| 4日目 | 現場実習(道路、橋りょう等) |
| 5日目 | 用地取得事務概要、道路巡回、実習総括 |



番組制作にかける専門家のプライドを学びました

実習先 株式会社 TBS テックス 現業本部取材技術部、ポスプロ事業部、CG・デザイン部

マスコミ界への就職を志望する私にとって、1年次の魅力の一つが「現場体験型インターンシップ」でした。実習先はテレビ番組の技術会社。同社での5日間は教育プログラムの名称の通り、単なる職場見学ではなく、撮影、編集、テロップ入れなど、番組制作における技術の業務を一通り体験できる内容でした。機材操作などの貴重な経験ができたこと以上に私にとって重要な意味を持つのは、番組制作にかける専門家のプライドに触れたことであり、自身の将来像を具体的に描くことができました。

(人文社会学部 人間社会学科 1年)

| | |
|-----|------------------------------|
| 1日目 | 取材技術部での ENG カメラ撮影実習 |
| 2日目 | ポスプロ事業部での MA 業務の実習 |
| 3日目 | CG・デザイン部での CG・デザイン業務の実習 |
| 4日目 | ポスプロ事業部での編集業務の実習 |
| 5日目 | TBS 放送センターメディアルームの見学、実習の振り返り |



実習で身につけたスキルを活かす 将来の選択肢が広がりました

実習先 東京都水道局 水質センター

インドネシアで暮らした経験がある私には、どこに行っても綺麗な水が出てくる日本のすごさがよく分かります。でも、それがどのように管理されているのかまでは想像できませんでした。私たちが知らないところで、日々、給水栓の調査や水質等の試験を行っている方々を見て、人のために働くことの意義深さに思いを馳せた実習でした。基礎研究に分類される物理学を学ぶ私ですが、ここで身につけた研究や実験の手法はいろいろな場面で応用できるはず。学んだことを活かしながら、人の生活に役立つ職業を探したいと思います。

(都市教養学部 理工学系 物理コース (現:理学部 物理学科) 2年)

| | |
|-----|-------------------------------------|
| 1日目 | オリエンテーション、水質センター概要説明、浄水場見学・採水 |
| 2日目 | 浄水処理講義・分析実習、原水及び浄水の水質検査、ジャーテスト・細菌試験 |
| 3日目 | 給水栓水質管理・試験、細菌試験 |
| 4日目 | 水源調査・現場での試験(荒川水系) |
| 5日目 | 水源試料の試験、レポート作成・発表準備、成果発表等 |



社会的責任を果たすには、 人や部署の連携が不可欠だと学びました

実習先 多摩都市モノレール株式会社 総務部事業課、運輸部運輸課駅務管理所

制服を着用しての駅窓口対応や、切符回収、券売機のおつり補充といった駅係員業務のほか、車庫点検・修理の見学、貸し切りイベント列車の準備などを体験。身近な交通機関が多くの人々の努力によって安全運行されていて、そのおかげで不自由のない生活を送れていることを実感することができました。企業現場に身を置いた経験は、経営学を学ぶうえでのモチベーションアップにもつながりました。いろいろな部署、業務、スタッフがうまく連携してこそ、仕事がスムーズに進むのだということを忘れずにしたいと思います。

(都市教養学部 経営学系 (現:経済経営学部 経済経営学科) 1年)

| | |
|-----|--------------------------|
| 1日目 | 駅務実習(旅客案内や収入金回収作業、巡回業務等) |
| 2日目 | 駅務実習(旅客案内や収入金回収作業、巡回業務等) |
| 3日目 | 施設見学及び安全運行に関わる保全業務等 |
| 4日目 | 施設見学及び安全運行に関わる保全業務等 |
| 5日目 | イベント列車の設営 |



看護師の新たな可能性に気付くことができました

実習先 東京都立立川学園 教務部

入学前から教育現場での看護師の役割などに興味があり、看護学科での「ケアをする看護生」とは別の「インターンシップ生」という立場で、生徒や保護者等と幅広く関わりたいとの思いからこの授業に参加しました。インターンシップでは、看護師が医療的ケア児・保護者・医師・養護教諭などとの間でパイプ役となり強い連携がなされていること、また、障がい児と向き合う際には障がいへの理解だけでなく個人への理解が大切であることを学びました。看護師の活躍の場は医療現場に限らず、新たな可能性に満ちていることを知り、看護師を志す思いがより一層高まりました。

(健康福祉学部 看護学科 1年)

| | |
|-----|--------------------------------------|
| 1日目 | オリエンテーション、副校長より講義、聴覚障害教育部門・幼稚園での事務処理 |
| 2日目 | 知的障害教育部門・小学部での事務処理 |
| 3日目 | 聴覚障害教育部門・小学部での事務処理 |
| 4日目 | 聴覚障害教育部門・中学部での事務処理 |
| 5日目 | 聴覚障害教育部門・高等部での事務処理、最終日のまとめ |



そこはサッカーの専門家ばかりでなく、 いろんな人が働いている組織でした

実習先 公益財団法人日本サッカー協会 コミュニケーション部

期間中の主な任務は、サッカーミュージアムで夏休みに実施する子どもたちの新聞づくりをサポートするというものでしたが、それよりも、協会の内部が垣間見られたことが収穫です。そこは、財務部も管理部もある組織でした。華やかなスポーツ競技を支える人たちが働く組織でした。当たり前のことですが、これまでの私はブランドや商品を通してしか、組織を見ていなかったのかもしれない。インターンシップを経験して、実社会で働く将来に近づいた自分を実感しています。

(都市教養学部 人文・社会系 (現:人文社会学部 人間社会学科) 1年)

| | |
|-----|--|
| 1日目 | JFAに関するガイダンス、その他各部業務の紹介 |
| 2日目 | 日本サッカーミュージアム運営業務(接客業務・館内案内・イベント運営補助対応) |
| 3日目 | 日本サッカーミュージアム運営業務(接客業務・館内案内・イベント運営補助対応) |
| 4日目 | 日本サッカーミュージアム運営業務(接客業務・館内案内・イベント運営補助対応) |
| 5日目 | 実習生からの企画提案・発表、実習の振り返り |



現場体験型インターンシップ

実習受入れ団体

(2022年度に学生の受入れを予定していただいた団体)

受入れ団体
100 団体

受入れ部署
173 部署

受入れ枠数
380 名

●東京都 (9 実習先・35 部署・定員 67 名)

総務局、都市整備局、環境局、福祉保健局、病院経営本部、建設局、水道局、下水道局、教育庁 (特別支援学校)

●特別区 (9 実習先・19 部署・定員 34 名)

新宿区、墨田区、(公財)江東区文化コミュニティ財団、品川区、目黒区、(社福)目黒区社会福祉事業団、北区、練馬区、江戸川区

●市 (9 実習先・33 部署・定員 60 名)

武蔵野市、青梅市、昭島市、調布市、小金井市、日野市、国立市、多摩市、羽村市

●東京都の関係団体 (11 実習先・22 部署・定員 45 名)

(公財)東京都歴史文化財団、(公財)東京都交響楽団、(公財)東京都スポーツ文化事業団、東京都住宅供給公社 (JKK 東京)、(公財)東京都中小企業振興公社、(地独)東京都立産業技術研究センター、(公財)東京しごと財団、(公財)東京動物園協会、(公財)東京都公園協会、(公財)東京都道路整備保全公社、(公財)東京防災救急協会

●企業・その他法人 (62 実習先・64 部署・定員 174 名)

(株)ウチダシステムズ、(株)AHB、(株)クオリティ・オブ・ライフ、(株)ジェイ・ブロード、(株)四季リゾート、(株)セレスポ、(株)タウンニュース社、東京港埠頭(株)、(株)東京サマーランド、(一財)日本ユースホステル協会、(株)パソナグループ、(株)パフ、ぴあ(株)、(株)マキシマイズ、(株)メディアハウスホールディングス、ヤオキン商事(株)、リゾートトラスト(株)、(株)ジェピコ、(株)シモジマ、三谷産業(株)、(株)内田洋行、(株)カネコ、京セラ(株)、多摩冶金(株)、(株)浜野製作所、プレス工業(株)、ヨシモトポール(株)、リオン(株)、(株)オムテック、大末建設(株)、高松建設(株)、(株)日本構造橋梁研究所、ファーストコーポレーション(株)、(株)松尾工務店、メトロ設計(株)、(株)リンク・トラスト、神奈川中央交通(株)、多摩都市モノレール(株)、アールシーソリューション(株)、(株)キーワードマーケティング、(株)キュービック、(株)クレッシェンド、JTP (株)、セコムトラストシステムズ(株)、ナビオコンピュータ(株)、(株)ニッポンダイナミックシステムズ、(株)日本トータル・システム、(株)マン・マシンインターフェース、(株)モーデック、(社福)シルヴァーウィング、東電ハミングワーク(株)、(一社)ぱうず、堀江車輛電装(株)、PT (有)リハビリ道場、特定非営利活動法人 NPO フェージョン長池、NPO 法人国際自然大学校、認定 NPO 法人東京コミュニティスクール、ペパーソンインターナショナル(株)、(一社)まちやま、NPO 法人留学協会、(公財)日本サッカー協会、(一社)日本新聞協会

学生たちが現場体験型インターンシップを履修することで得られる学びの鍵となるのは、何と言っても夏季の実習体験そのもの。お陰さまで本プログラムを開始した 2005 年以降、のべ 1,700 を超える団体の皆様にご協力をたまわり、8,000 名を超える学生たちが、社会に踏み出す第一歩として貴重な体験をさせていただいております。

ぜひ東京都立大学の現場体験型インターンシップへのご協力をいただきますよう、よろしくお願いいたします。

実習先の声 (2022 年度アンケートより)

東京都水道局

実習前の予習に始まり、実習への取組み姿勢とも大変前向きな学生であり、教える職員も非常に感心していました。最後の実習報告についても、しっかりと自分の考えをまとめ、上手に発表できていました。

建設局 第五建設事務所

実習期間中はとにかくいろいろな事を学ぼうとする姿勢が前面に見えて、大学 1 年生とは思えない学生さんでした。

墨田区

非常に礼儀正しく、実習への意欲もあり、教える立場としても教えがいのある学生さんでした。また、実習で学んだこと等の感想をいただくことで、当課所管業務に対する新しい考え方や課題に気が付けていただきました。

東京都住宅供給公社 (JKK 東京)

1 年生でありながら実習への取組み姿勢、プレゼン発表、コミュニケーション能力とも非常にレベルが高いと感じました。

(株)タウンニュース社

真面目で素直で積極的であり、自分から言われなくてもメモを取って理解しようとする姿勢は非常に素晴らしいです。地域にかかわる仕事に興味があるとのこと、誇張ではなく、今からでも弊社で働ける人材だと思いました。

(株)パフ

問いかけに対してしっかりと自分の言葉で意見を言える方ばかりで、しっかりと思考を深められる学生さんが多いと感じました。最終日に 5 日間を振り返ったプレゼンをやってもらいましたが、要点をまとめる力、思考を深める力、アウトプット力、3 名ともどれもとても高かったです。社員一同感動しました。

(株)日本トータルシステム

周りに上級生しかいない中でも、臆することなくグループワークに取り組んでくださいました。自身のこと、周りのことがとても見えており、視野の広い学生さんだと感じました。

1 学生の受入れについて

以下の事項に基づいた学生の受入れにご協力いただきますよう、お願いいたします。

| | | |
|----------|--|-----------------------------------|
| 受入れ時期 | 本学夏季休業期間 | [予定] 実習期間：2023年8月7日(月)～9月8日(金) |
| 対象学年 | 主に1・2年生を対象としたプログラムのため、履修学生のほとんどが1・2年生となります。 ※3年生限定としていただくことも可能ですが、中長期的なスパンでのキャリア教育にご理解・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。 | |
| 実習日数・時間数 | 5～10日間（連続する日でなくても可能です） 土・日・祝日の受入れも可能です。 受入れ時間は、合計40時間以上（1日あたり5～8時間）となるようご配慮ください。 | |
| 場 所 | 原則、東京都内、またはその近郊となるようご配慮ください。 | |
| 報酬・日当 | 不要です。 | |
| 交通費・食事代 | 原則、学生の自己負担となります。 | |
| 保 険 | 受入れ期間中（通勤及び実習中）に発生した事故等に備え、すべての学生が傷害保険及び賠償責任保険に加入いたします。 | |

2 学生の受入れに際しての依頼事項

学生の受入れに際しまして、以下の事項にご協力いただきますよう、お願いいたします。

| | |
|------------|--|
| 事前申合せ | 受入れ学生数や実習内容等について、事前（1～7月）に申合せをさせていただきます。詳細は、次ページ「実施フロー」をご確認ください。 |
| 協定書(覚書)の締結 | 受入れ学生決定後、協定書（覚書）を締結させていただきます。 |
| 実習所見票の提出 | 実習終了後（8月下旬～9月中旬）、学生に関する所見票等の作成・提出をお願いします。 |

3 受入れ学生の決定について

1. 本学へご提出いただく「実習内容調査書」に基づき、学生を募集します。
2. 本学にて学生を選考のうえ、6月中～下旬頃に報告いたします。

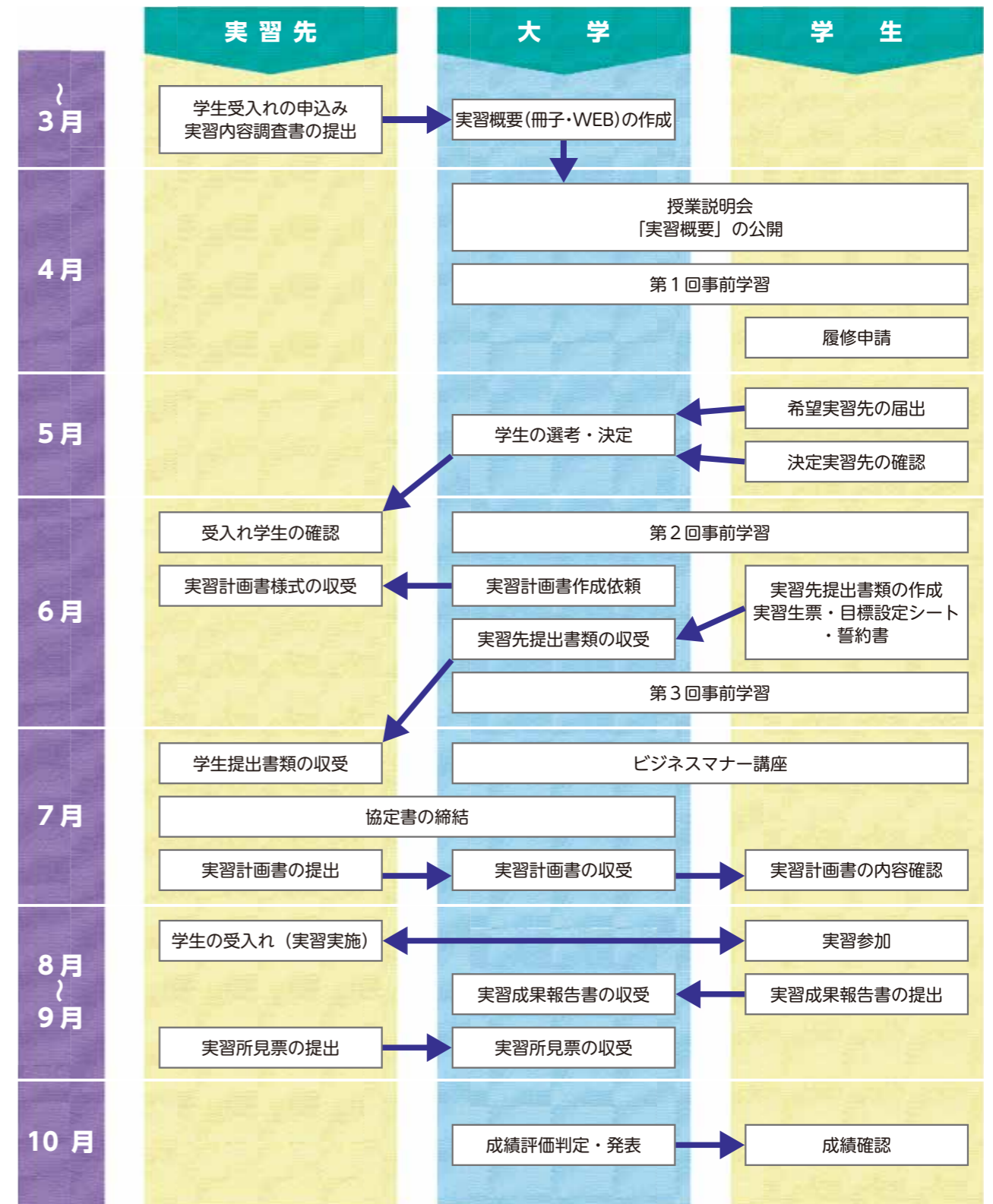
※受入れ学生の学年、所属学部、専門分野等の指定を希望される場合は、実習内容調査書にてご指示ください。ただし、性別や国籍等での指定はご遠慮いただきますよう、お願いいたします。

※学生が定員に満たない、または0名の場合もある旨、ご了承の程、お願いいたします。

4 現場体験型インターンシップ実施フロー

当プログラムは以下のような流れで進行します。

なお、状況に応じて変更等が生じる場合がありますので、あらかじめご了承ください。



現場体験型インターンシップ Q & A

Q1 学生の募集条件の設定について

実習内容により、所属学部 [学科・コース]、学年 [学部生のみ]、専門分野等の指定は可能です。ただし、性別や国籍等での指定はご遠慮いただきますよう、お願いいたします。
※当プログラムの履修学生の大多数は1・2年生となります。ご承知おきください。

Q2 実習期間・日数・時間について

本学が指定する期間内にて**5～10日間（40時間以上）**の実習期間、日数を設定していただきます。設定期間内であれば、連続する5～10日間でなくても可能です。詳細は、P.9「**1** 学生の受入れについて」をご確認ください。

Q3 学生の交通費・食事代・報酬について

実習にかかる交通費、食事代等の費用はすべて学生の自己負担となります。また、当プログラムは正課授業科目として実施しているため、報酬は不要です。

Q4 実習の実施形態について

新型コロナウイルスの感染状況等により、対面での実習が困難な場合につきましては、オンライン実習としていただくことも可能です。詳細は、本学担当までご確認ください。

Q5 学生の保険加入について

当プログラムでは、すべての学生に「傷害保険」及び「賠償責任保険」への加入を義務付けています。

Q6 既存のインターンシップへの組入れについて

当プログラムの諸規定内であれば、各団体様で既に実施のインターンシップに組入れていただくことも可能です。詳細は、本学担当までご確認ください。

● 現場体験型インターンシップ お問い合わせ先

東京都立大学管理部 キャリア支援課 インターンシップ担当

〒192-0397 東京都八王子市南大沢 1-1 南大沢キャンパス 7号館 1階

電話：042-677-1342【直通】

E-mail：internship@jmj.tmu.ac.jp URL：https://career.tmu.ac.jp/internship/



TOKYO METROPOLITAN UNIVERSITY

東京都立大学